

# 科学研究費(研究代表者:小林美代子)2008年度研究活動報告

雑誌名	Scientific approaches to language
巻	8
ページ	197-200
発行年	2009-03
URL	<a href="http://id.nii.ac.jp/1092/00000732/">http://id.nii.ac.jp/1092/00000732/</a>

平成 19-21 年度 日本学術振興会 科学研究費補助金 基盤研究 (B)  
「早期英語教育指導者の養成と研修に関する総合的研究」

研究代表者 小林美代子

**2008 年度 研究概要**

研究プロジェクトの2年目にあたる平成20年度の主な研究活動は以下の3点である。(1)昨年度の活動過程で準備を進めてきた公立小学校教員を対象とするアンケート調査、(2)第一次プロジェクトで得たデータの発展分析及び研究成果の発表、(3)指導者研修・セミナーの実施。

(1)に関しては、前年度までの研究活動の成果を基に、特に指導者に求められる英語運用能力に焦点を絞ったアンケート調査を実施し、千葉県、熊本県、愛知県の公立小学校の教員総計 418 名から回答を得た。回答の集計・分析を行い、中間結果をまとめた。(2)に関しては、前年度までに既に分析の終わっている第一次プロジェクトの調査結果を質的に分析し、考察を深め、平成 20 年 8 月には、ドイツのエッセン市で開催された国際応用言語学会(AILA)において、同年 11 月には全国語学教育学会(JALT)(於東京都渋谷区)において、それぞれ英語による研究発表を行った。また、昨年度の口頭研究発表を基にまとめた論文が日本児童英語教育学会(JASTEC)紀要に掲載された。

(3)に関しては、これまでの研究活動の成果を実際の指導者研修の場で実践に結び付けることを目指した。平成 20 年 6 月、熊本大学教育学部・英語授業学研究会 PIGATE 主催の「小学校英語特別セミナー」において、基調講演及びワークショップを担当。平成 20 年 8 月及び平成 21 年 1 月には、千葉県総合教育センター主催「イングリッシュ・ティールーム」のワークショップを当プロジェクト研究分担者の宮本弦氏が担当。平成 21 年 2 月には、神田外語大学とブリティッシュ・カウンシルの共催で、「実りある小学校英語に向けて」と題する

一日のセミナーを開催した。会場は神田外語学院（東京都千代田区）で、文部科学省・東京都教育委員会・千代田区教育委員会・（社）東京都専修学校各種学校協会・（社）全国外国語教育振興協会の後援を得た。基調講演には、斎藤栄二氏（京都外国語大学）、デイヴィッド・ヘイズ氏（カナダ・ブロック大学）を招き、午後には実践的なワークショップとパネルディスカッションを行い、間近に迫った小学校 5, 6 年生の英語活動必修化に向けて、現場の教師や関係者が強く関心を寄せるテーマに取り組んだ。昨年実施のセミナー同様、定員を大きく上回る参加申込みがあり、小学校英語が多くの人にとって非常に切実な問題であることを痛感した。（詳細については pp. 190～194 を参照のこと）。

現在、平成 20 年度の活動内容を中心とした報告書を編纂しつつ、来年、研究プロジェクト最終年度のまとめの活動に向けて、準備を進めている。

平成 19～21 年度科学研究費補助金（基盤研究（B））  
「早期英語教育指導者の養成と研修に関する総合的研究」  
（研究代表者 小林美代子）

研 究 報 告 書（掲載内容予定）

指導者に望まれる英語運用能力と研修

—公立小学校教員を対象とする意識調査の結果より—

小林美代子・宮本弦・森谷浩士

小学校英語活動に必要な英語力とは？

—『英語ノート指導資料』言語的分析からの示唆—

小林美代子・森谷浩士

小学校指導者のための英語運用練習プログラム

—市販のチャンツ集を使った研修例—

宮本弦

平成 19 年度ブリテッシュ・カウンシル／神田外語大学主催  
小学校英語教育特別セミナー「小学校英語の現状と課題」  
基調講演より

1. 日本の小学校英語教育—現状と今後—

小泉仁

2. Child Friendly Teaching is Effective Teaching

Shelagh Rixon

3. Summary of Innovation in Primary English Language  
Education in Korea

KyungSuk Chang

4. 小学校英語指導者に望まれる英語力を考える

小林美代子

香港における英語教員資格

原隆幸

Using a survey with repeated pair discussions to develop a foundation for reflective thinking: The case of pre-service non-native EFL teachers

Stan Pederson

A Comparative Study of In-service EFL Teacher Education Programs in South Korea and Japan

豊永祐枝

資料編

- I. 平成 20 年度 神田外語大学／ブリテッシュ・カウンシル  
主催 小学校英語特別セミナー「実りある小学校英語に向けて」 概要
- II. プロジェクト研究発表概要
- III. 関連研究発表要旨
- IV. 小学校指導者セミナープログラム紹介